

$$2 \cdot 2 + 2 = 7$$

$$\boxed{2=3}$$

Alež do ①)

$$2 + 0 - 2 \cdot 3 + 0 = -5$$

$$\boxed{M=-1}$$

Diskuse:  $L_1 = 2+0-2 \cdot 3-1 = 2-6-1 = -5, P_1 = -5, L_1 = P_1$   
 $L_2 = 2 \cdot 2 + 2 \cdot 0 - 3 - (-1) = 4 - 3 + 1 = 2, P_2 = 2, L_2 = P_2$   
 $L_3 = 3 \cdot 2 + 0 + 3 - 1 = 6 + 3 - 1 = 8, P_3 = 8, L_3 = P_3$   
 $L_4 = 2 \cdot 0 + 3 - (-1) = 2 + 3 + 1 = 6, P_4 = 6, L_4 = P_4$

Rozum:  $[2, 0, -1, 3]$   
 $[x, y, u, z]$

Slovní výslovy me soustavy rovnac

Příklad 1: Nejděle dvouciferné číslo, jehož ciferný součet je 9. Jestliže lze číslo dělit s návratem, získáme t-kněžíkem číslo resp. jeho ciferné řídky slofici ne může je dvojk.

Rozum: Dvojciferné číslo lze rozpat  $10a+b$ , kde  $a \in \{1, 2, 3, \dots, 8, 9\}, b \in \{0, 1, 2, \dots, 8, 9\}$ . Platí:

$$\boxed{a+b=9}$$

$$10a+b+1=4b$$

$$\boxed{10a-3b=-1}$$

$$\begin{array}{r} a+b=9 \\ 10a-3b=-1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10a-3b=-1 \\ 3a+3b=27 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10a-3b=-1 \\ 11a=26 \end{array}$$

Resime i další soustavu rovnac.

$$13a=26 \quad |:13$$

$$\boxed{a=2}$$

$$2+b=9 \Rightarrow \boxed{b=7}$$

Dobrý:  $2+7=9$

$$2+1=28 \quad 4 \cdot 7=28$$

Algebraické číslo je 27.

Příklad 2 (8/29 OA): Součet 2 podíl dvou čísel je 10. Která jsou ty čísla.

Rozum:

$$x+y=10$$

$$\frac{x}{y}=10$$

$$\boxed{x=10-y}$$

$$\frac{10-y}{y}=10 \quad | \cdot y$$

$$10-y=10y$$

$$11y=10$$

$$\boxed{y=\frac{10}{11}}$$

$$x=10-\frac{10}{11}$$

$$\boxed{x=\frac{100}{11}}$$

$$\text{Obrázek: } \frac{10}{11} + \frac{100}{11} = 10 \quad ; \quad \frac{100}{11} : \frac{10}{11} = 10$$

Aledejší čísla jsou  $\frac{100}{11}$  a  $\frac{10}{11}$ .

Příklad 3 (9/29 OA): Dve čísla jsou v poměru 3:4. První je o 4 a druhé se o 4 zmenší, je na sleduj poměr 5:2. Která čísla to jsou?

$$\text{Rешение: } \frac{x}{y} = \frac{3}{4} \quad | \cdot 4y$$

$$\frac{x+4}{y-4} = \frac{5}{2} \quad | \cdot 2(y-4)$$

$$4x = 3y$$

$$4x - 3y = 0$$

$$2(x+4) = 5(y-4) \quad \text{upraveno}$$

$$2x+8 = 5y-20 \quad \text{Soustava}$$

$$2x - 5y = -28$$

$$\begin{array}{l} 4x - 3y = 0 \\ 2x - 5y = -28 \quad | \cdot (-2) \\ \hline 4x - 3y = 0 \\ -4x + 10y = 56 \\ \hline 7y = 56 \Rightarrow y = 8 \end{array}$$

$$4x - 3 \cdot 8 = 0$$

$$4x = 24 \Rightarrow x = 6$$

Dovolka samostatně.

Jedou čísla 6 a 8.

Příklad 4 (10/29 OA): Dve skupky mají různý výkon. Pracuje-li první 6 h a druhý 4 h, vyrobí celkově 340 kusů. Pracuje-li první 4 h a druhý 6 h, vyrobí 360 kusů. Určete hodinový výkon každého ze skupin.

Rешение: Výkon 1. skupiny je 1h ... x kusů

$$\begin{array}{ccccccc} & & 2. & " & " & " & y \\ \hline 6x + 4y & = 340 & & & & & \text{Platí:} \end{array}$$

$$6x + 4y = 340 \quad \text{Vynásobit samostatně}$$

$$\begin{array}{ccccccc} 4x + 6y & = 360 & & & & & \text{Výsledek: 1. skupina výrobí 80 kusů/hodiny,} \end{array}$$

$$2. \text{ skupina: } x=80, y=40$$

2. skupina: 40 kusů/hodiny.

Příklad 5 (11/29 OA): Dve pracovníci A a B dostali za svatečnou práci 3100 Kč. Pracovník A pracoval 4 dny a pracovník B 7 dnů. Pracovník B si de 3 dny vydal o 100 Kč méně než pracovník A za 4 dny. Vyřešte denní mzdu každého pracovníka.

Rешение: Denní mzda prac. A ... x Kč

$$\begin{array}{ccccccc} & & " & " & " & B & \dots y \text{ Kč} \quad \text{Platí:} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4x + 7y = 3100 \\ 3y + 100 = 4x \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} 2. \text{ rovnice můžeme vymazat} \\ 2. \text{ rovnice můžeme vymazat} \end{array} \right\} \begin{array}{l} x = 250 \text{ Kč}, y = 300 \text{ Kč} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3y + 100 = 4x \\ 3y + 100 = 1000 \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{Denní mzda pracovníka A je 250 Kč} \\ \text{a pracovníka B 300 Kč.} \end{array}$$

Příklad 6 (12.12.50A): Dne prameny došly 20 15 minut  
600 l vody. První dva 8 minut o 30 l méně než druhý  
za 6 minut. Kolik vydal každý z pramenů za 1 minutu?

Resümé: 1. gramen za 1 min ... x 2 noddy

2. " " " " ...yle "

$$\text{Продукт } " \cdot " \quad (x+y) \cdot z \quad "$$

$$(x+y) \cdot 15 = 600 \quad \text{Rozvadit' teko} \text{ posledney} \text{ je} \quad x=15, y=25$$

$$8x + 30 = 6y \quad \text{1. jasen myd' re 1 min 15 l ready, 2. 25 l ready.}$$

Příklad 7 (14/230A): Z města A do města B vzdálenost  
50 km pluje po řece po proudu čelem 2 h, proti proudu 3 h  
20 min. Jaká je rychlosť proudu a rychlosť čelem?

Resení: Rychlosť člunu je km/h

$$\frac{1}{3} \text{ h} = 20 \text{ min}$$

$$(x+y).2 = 50 \quad \left\{ \begin{array}{l} x \text{ and } y \text{ are reciprocal} \end{array} \right.$$

$$(x-y) \cdot \frac{10}{3} = 50 \quad | \quad x = 20 \text{ km/h} \quad | \quad y = 5 \text{ km/h}$$

Mychost  
člunek

my almost  
proudly

Příklad 8 (17.1300A): Dvěma kohouty by během rosteče  
za 12 dní. Po 8 dnech byly první kohout zastoven a  
druhým během do téhož dne byl druhý kohout zastoven.  
Po dalším během do téhož dne byl druhý kohout zastoven.

Peséni :

1. kolonten pe maplen' karezis  $2a \times d_1$ , set den  $\frac{1}{x}$  baséneu.

Folge der den  $(\frac{1}{x} + \frac{1}{y})$  lassen. Delt:

$$\left( \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) \cdot 12 = 1 \quad \Rightarrow \quad a+b = \frac{1}{12}, \text{ also } \\ (a+b)^2 + 2ab = 1 \quad \text{in 2. row mit}$$

$$\underline{(a+b) \cdot 8 + 76 = 1} \quad \text{do 2. ronne}$$

$$\frac{1}{12} \cdot 8 + 76 = 1 \quad a + \frac{1}{21} = \frac{1}{12}$$

$$6 = \frac{1}{9}$$

$$a = \frac{1}{28}$$

$$\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \cdot 8 + 7 \cdot \frac{1}{y} = 1$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right) \cdot 8 + 7 \cdot \frac{1}{y} = 1}{\text{Punkt 11}} \\ \frac{(a+0) \cdot 8 + 7 \cdot 0 = 1}{\frac{1}{12} \cdot 8 + 7 \cdot 0 = 1} \end{array} \right\} a + \frac{1}{21} = \frac{1}{12}$$

$$\left. \begin{array}{l} \frac{\left( \frac{1}{x} + \frac{1}{y} \right) \cdot 8 + 7 \cdot \frac{1}{y} = 1}{\text{Subst. } x: \frac{1}{x} = a, \frac{1}{y} = b} \\ \frac{1}{12} \cdot 8 + 7b = 1 \end{array} \right\} \quad \begin{array}{l} a + \frac{1}{2b} = \frac{1}{12} \\ b = \frac{1}{2a} \end{array}$$

$$\text{Substitute: } \frac{1}{x} = a$$

X 18

Substitute:  $\frac{1}{x} = a$

\_\_\_\_\_

34

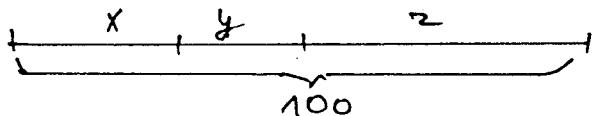
*Zpet do sub. nějak*

$$\frac{1}{x} = \frac{1}{28}$$

1. kohauten posteo bereinigt 28 dm<sup>2</sup>.  
2. " " " " " 21 dm<sup>2</sup>.

Příklad 9 (18/300 OA) JE NA SOUSTAVU 3 DÚJNIC (1 DALŠÍ)

Cílko 100 rozdělte mezi 3 části tak, aby se 40% první části  
rozdělovalo 60% druhé části a zbytek části pe rovnale rozdělu-  
je se mezi prvnou a druhou část.



$$x + y + z = 100$$

$$40\% x = 60\% y$$

$$0,4x = 0,6y \quad (1.10)$$

$$4x = 6y$$

$$z = x + y$$

$$x+y-2=0$$

$$\begin{aligned} x+y+2 &= 100 \\ x+4 &= 7 = 0 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} \text{Sectione}$$

$$x+y-2=0$$

$$\underline{4x - 6y = 0}$$

$$2x + 2y = 100 \quad | \cdot(-2)$$

$$\underline{4x - 8y = 0}$$

$$-4x - 4y = -200$$

$$\underline{4x - 6y = 0}$$

$$-10y = -20$$

$$4x = 120$$

x = 30

$$z = 50$$

<sup>100</sup>  
Eisw./paradilime ne 30, 20, 50.

Piklaa 10 (z iinjdh 2deg4°)

Tii Aekloriste' sora: celken 17 ha folv. Druluf tuklo-nislo sora o 12ha folv n'rec per̄ pron'. Tiek' 1,5 ha tuklo folv jaclu pron'. Kolik ha folv sora heidz r mer 2.

Dobere:

1. M... x ha
2. tr... y ha
3. tr... z ha

$$\begin{array}{l} x+y+z=117 \\ y = x+12 \\ z = 1,5x \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \\ \end{array} \right\} \text{z ist die Menge der} \\ \text{Kekse} \quad \begin{array}{l} x=30 \text{ (Kekse)} \\ y=42 \text{ (Kekse)} \\ z=45 \text{ (Kekse)} \end{array}$$

Trichlaed M: Quetkime-li' hraen  $\alpha$  kusdan o 1cm (yie sareo-  
nata b,c), Quetkile se jelsu pormak o  $54\text{cm}^2$ . Quetkime-li' hraen  
 $b$  o 2cm (a,c ne), Quetkile se jelsu pormak o  $36\text{cm}^2$ . Quet-  
kime-li'  $\leq$  o 3cm (a,b ne), Quetkile se jelsu pormak o  $126\text{cm}^2$ .  
Ungantile objem jumodukles kusdan.

$$\text{Rешение: } S = 2ab + 2ac + 2bc$$

$$\begin{array}{c} | \\ a+1 \end{array} \quad \begin{array}{c} | \\ a+1 \end{array}$$

$$2(a+1) \cdot b + 2(a+1) \cdot c + 2bc = 2ab + 2ac + 2bc + 54, \text{ не упростить}$$

$$\boxed{b+c = 27}$$

$$S = 2ab + 2ac + 2bc$$

$$\begin{array}{c} | \\ b+2 \end{array} \quad \begin{array}{c} | \\ (b+2) \end{array}$$

$$2a(b+2) + 2ac + 2(b+2) \cdot c = 2ab + 2ac + 2bc + 96, \text{ не упростить}$$

$$\boxed{a+c = 24}$$

$$S = 2ab + 2ac + 2bc$$

$$\begin{array}{c} | \\ c+3 \end{array} \quad \begin{array}{c} | \\ c+3 \end{array}$$

$$2ab + 2a(c+3) + 2b(c+3) = 2ab + 2ac + 2bc + 126$$

$$\boxed{a+b = 21}$$

$$b+c=27 \quad \left. \begin{array}{l} \text{Решение плюс поделить} \\ \text{на 2} \end{array} \right\}$$

$$a+c=24 \quad \left. \begin{array}{l} \text{и } a=9, b=12, c=15 \\ \text{а } a+b=21 \end{array} \right\}$$

$$a+b=21$$

$$V = abc$$

$$V = 9 \cdot 12 \cdot 15$$

$$\boxed{V = 1620 \text{ cm}^3}$$

### Пример 12.

### NA SOUSTAVU 4 ROVNIC

Obyčí bustí mát dohromady 335 kg. Kádly z nich, které nejmají všechny, mají o 7 kg méně, než mají všechny jeho následující sousedce dohromady. Kolik kostek má každý = několik čísel  $\geq 2$ .

Rozumí: osmáme busty sice mají od nejmajších k nejširším A,B,C,D a jejich fyz. vlastnosti jsou různé  $a \leq b \leq c \leq d$ . Platí:

$$\begin{array}{l} a+b+c+d = 335 \\ a+b+c-d = 7 \\ a+b-c = 0 \\ a-d = b \end{array} \quad \left. \begin{array}{l} \text{Решение:} \\ a=48 \text{ kg}, b=41 \text{ kg}, c=82 \text{ kg}, d=164 \text{ kg.} \end{array} \right\}$$

grafické řešení soustav dvan. rovnic  
se dvěma neznámými

Příklad 1: Řešte soustavy rovnic:

$$a) 3x - 2y = 12$$

$$4x + y = 5$$

$$b) x - 0,5y = -1,5$$

$$5x - 2,5y = 10$$

$$c) -6x + 2y = 5$$

$$9x - 3y = -7,5$$

Rешení: Každou rovnici denej soustavy řešíme pomocí tvary  
 $y = ax + b$  (směrovacího čísla). Diskuse rovnice lze dle pod-  
stavat funkce  $f_1, f_2$ .

$$a) 3x - 2y = 12$$

$$\boxed{y = 1,5x - 6}$$

$$4x + y = 5$$

$$\boxed{y = -4x + 5}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 0 & 4 \\ \hline y & -6 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 0 & 1 \\ \hline y & 5 & 1 \\ \hline \end{array}$$

Určíme souřadnice dnu  
obou grafů  $f_1, f_2$  atd.

$$b) x - 0,5y = -1,5$$

$$\boxed{y = 2x + 3}$$

$$5x - 2,5y = 10$$

$$\boxed{y = 2x - 4}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 0 & 1 \\ \hline y & 3 & 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 0 & 2 \\ \hline y & -4 & 0 \\ \hline \end{array}$$

$$c) -6x + 2y = 5$$

$$\boxed{y = 3x + 2,5}$$

$$9x - 3y = -7,5$$

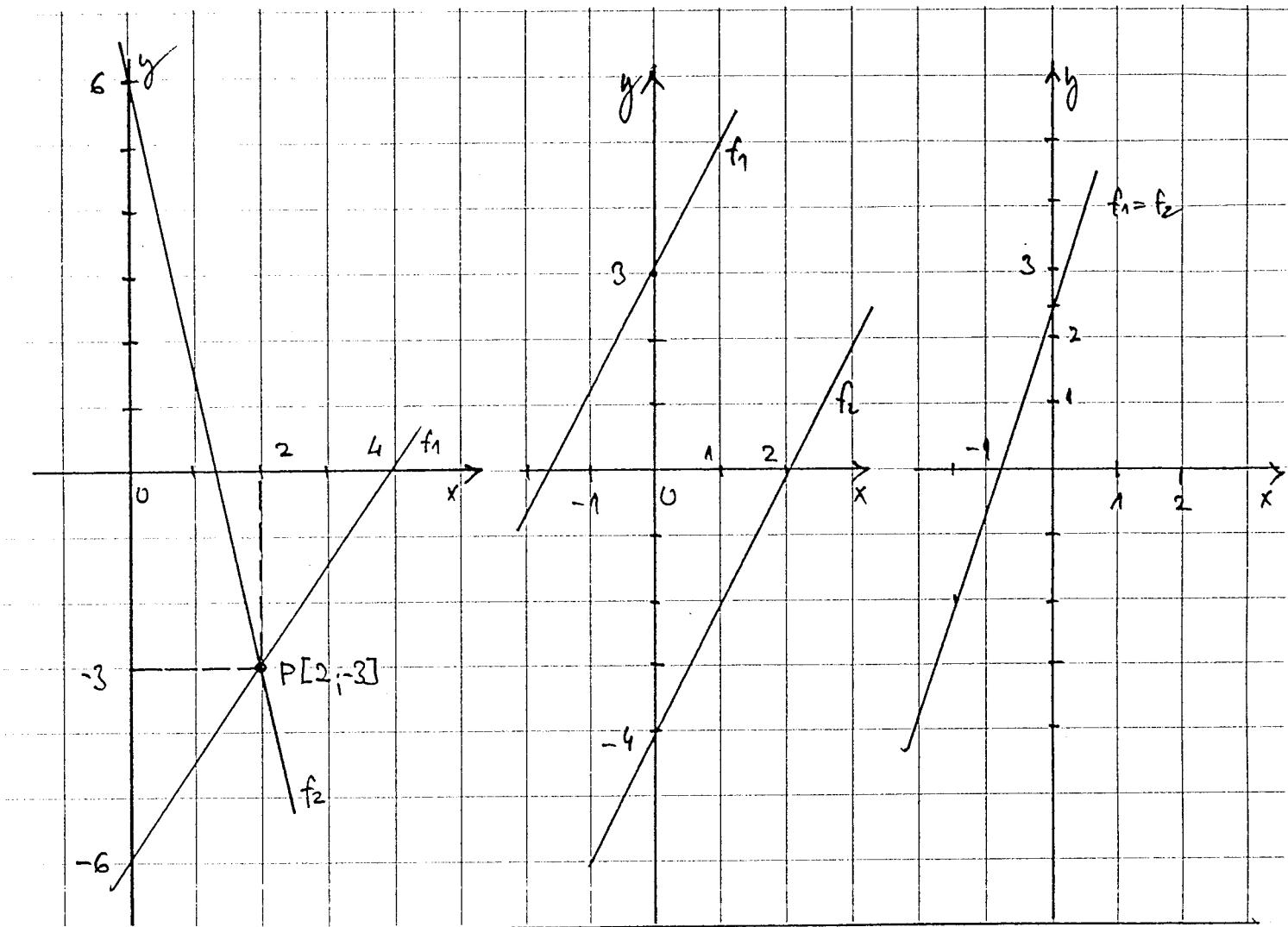
$$\boxed{y = 3x - 2,5}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline x & 0 & -1,5 \\ \hline y & 2,5 & 2 \\ \hline \end{array}$$

Následk (viz grafy) a)  $x = 2, y = -3$ , P[2, -3] .. 1 řešení

b) Šádlo řešení

c) nekonkrétní možnost řešení



Funkce lineární a kvadratické

Úloha 1: Veffektivní hodnoty funkcií  $y = 2x + 3$  a  $y = x^2$ .

Rешение: Postupujeme tak, že  $x \in \mathbb{R}$  lze  
výřešit dosadit do kve-  
dratické

$$y = x$$

$$y = 2x + 3$$

$$x^2 = 2x + 3$$

$$x^2 - 2x - 3 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{2 \pm \sqrt{16}}{2} = \frac{2 \pm 4}{2} \begin{cases} 3 \\ -1 \end{cases}$$

$$y_1 = 3^2 \quad \left\} P[3; 9] \right.$$

$$y_1 = 9$$

$$y_2 = (-1)^2 \quad \left\} Q[-1; 1] \right.$$

$$y_2 = 1$$

Funkce  
polynomické  
dve řešení  
 $[ -1; 1 ], [ 3; 9 ]$ .

